



Anexa 3

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 RĂZVANI/ISJ CĂLĂRAȘI

anunță scoaterea la concurs în cadrul proiectului

**Reducerea abandonului școlar
în Școala Gimnazială Nr.1 Răzvani**

2 posturi *Expert Sprijin Educațional Intensiv*

1 post *Expert activități sportive*

3 posturi *Expert activități MATE*

1 post *Expert TIC*

pentru perioada 01/06/2023-31/08/2025

I. INFORMAȚII PROIECT

Prezentare succintă proiect

Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială Nr.1 Răzvani” are ca obiectiv general reducerea riscului de abandon școlar pentru elevii din ciclul gimnazial , având o durată de 3 ani și un buget de 900.226,51lei

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Subactivități:

1.1. Screening al copiilor

Această subactivitate presupune screeningul copiilor, atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginți fiecărui copil identificat în risc.

1.2. Înregistrarea copiilor în risc

Această subactivitate presupune înregistrarea copiilor în risc prin folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii, în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.

1.3. Introducerea datelor în SIIIR

Această subactivitate presupune și raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp.





3.1 Cursuri de remediere

Această subactivitate va debuta cu evaluarea elevilor pentru identificarea nevoilor educaționale. Acțiunea de evaluare se va derula la începutul fiecărui an de proiect având rolul principal de a oferi o imagine foarte clară asupra tipului de cunoștințe și competențe pe care elevii le-au dobândit la disciplinele de Evaluare Națională. Acest proces de evaluare permite o abordare diferențiată a actului didactic. Evaluarea elevilor în vederea stabilirii demersului didactic remedial se realizează cu ajutorul testelor elaborate de cadrele didactice implicate în proiect de la nivelul fiecărei discipline de examen național cu respectarea structurii modelului de Evaluare Națională. În urma acestor evaluări se obțin informații utile în vederea organizării activităților pedagogice și de sprijin și remedierii punctelor slabe identificate. În această etapă este gândită și o evaluare a intereselor vocaționale, de personalitate, de inteligență și privind stilurile de învățare ale elevilor. În urma evaluării vor fi generate rapoarte de interpretare a rezultatelor, incluzând explicații privind nevoile individuale de învățătură dar și recomandări pentru accelerarea progresului școlar, ușurând munca profesorilor la clasă, dar și luarea deciziei în privința realizării desfășurării orelor de remediere.

Ulterior acestei etape, vor fi susținute cursurile de remediere. Acestea urmăresc atât aspectul motivațional, dar își propun să îi familiarizeze pe elevi cu structura examenului de Evaluare Națională, să-i susțină în recapitularea, sistematizarea și consolidarea cunoștințelor necesare reușitei la examen.

3.4 Concursuri sportive

Obiectivele urmărite în cadrul acestei subactivități sunt: menținerea unei stări optime de sănătate, favorizarea dezvoltării fizice armonioase, dezvoltarea capacității motrice generale (educarea calităților motrice și formarea unui sistem de deprinderi și priceperi motrice de bază, utilitar-aplicative), dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin îmbunătățirea relațiilor sociale și a muncii în echipă, prin creșterea încrederii și a stimei de sine ca urmare a reușitei, oferirea unui cadru stimulativ de învățare și dezvoltarea abilităților de management organizare și coordonare. De asemenea, activitățile asigură soluționarea unor probleme sociale și personale prin eliminarea/diminuarea delincvenței, violenței, criminalității și toxicomaniei; contribuție la integrarea socială, etnică etc, contribuție la sporirea eficienței profesionale prin îmbunătățirea formei fizice și a sănătății.

Concursurile sportive sunt gândite a se desfășura cu elevii nivelului gimnazial, sub coordonarea profesorilor de educație fizică și presupun practicarea diferitelor sporturi sau exerciții fizice în aer liber unde beneficiile pentru sănătatea organismului sunt optime prin intermediul factorilor naturali de călire (apă, aer, soare).



4.2 Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor

Responsabil de această activitate va fi cadrul didactic TIC. Acesta va aplica teste standardizate elevilor pentru a stabili nivelul competențelor digitale și pentru a elabora planuri educaționale de intervenție (acolo unde este cazul). Această subactivitate are și rolul de a descoperi elevii cu potențial ridicat în acest domeniu și de a-i îndruma în această direcție, de a-i implica în procese de peertutoring în relația cu elevii cu nivel de competențe mai redus.

În vederea atingerii rezultatelor de proiect "Reducerea abandonului școlar în Școala Gimnazială Nr.1 Răzvani" din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit tabelului :

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	1.1 screening al copiilor 1.2 înregistrarea copiilor în risc	2	Toată durata proiectului	135 ore
	1.3 introducerea datelor în SIIR	1		270 ore
2	3.1 cursuri de remediere	2	Toată durata proiectului	432 ore
3	3.4 concursuri sportive	1	Toată durata proiectului	162 ore
4	4.2 diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor	1	Toată durata proiectului	324 ore



III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are cel puțin 5 ani experiență în domeniul educațional;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

A

a) Denumire expert: **Expert Sprijin Educațional Intensiv**

b) Număr posturi vacante: 2 experți.

c) Descrierea activităților conform cererii de finanțare: Această subactivitate va debuta cu evaluarea elevilor pentru identificarea nevoilor educaționale. Acțiunea de evaluare se va derula la începutul fiecărui an de proiect având rolul principal de a oferi o imagine foarte clară asupra tipului de cunoștințe și competențe pe care elevii le-au dobândit la disciplinele de Evaluare Națională. Acest proces de evaluare permite o abordare diferențiată a actului didactic. Evaluarea elevilor în vederea stabilirii demersului didactic remedial se realizează cu ajutorul testelor elaborate de cadrele didactice implicate în proiect de la nivelul fiecărei discipline de examen național cu respectarea structurii modelului de Evaluare Națională. În urma acestor evaluări se obțin informații utile în vederea organizării activităților pedagogice și de sprijin și remedierii punctelor slabe identificate. În această etapă este gândită și o



evaluare a intereselor vocaționale, de personalitate, de inteligență și privind stilurile de învățare ale elevilor.

În urma evaluării vor fi generate rapoarte de interpretare a rezultatelor, incluzând explicații privind nevoile individuale de învățatură dar și recomandări pentru accelerarea progresului școlar, ușurând munca profesorilor la clasă, dar și luarea deciziei în privința realizării desfășurării orelor de remediere.

Ulterior acestei etape, vor fi susținute cursurile de remediere. Acestea urmăresc atât aspectul motivațional, dar își propun să îi familiarizeze pe elevi cu structura examenului de Evaluare Națională, să-i susțină în recapitularea, sistematizarea și consolidarea cunoștințelor necesare reușitei la examen.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: Conform fișei postului

B

a Denumire expert : **Expert activități Mate**

b Număr posturi vacante: 3 experți.

c Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalizarea proiectului.

d Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

1.1 Screening al copiilor

Această subactivitate presupune screeningul copiilor, atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginți fiecărui copil identificat în risc.

1.2 Înregistrarea copiilor în risc

Această subactivitate presupune înregistrarea copiilor în risc prin folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii, în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.

1.3 Introducerea datelor în SIIR

Această subactivitate presupune și raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp.

c) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: Conform fișei postului

d) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: Conform fișei postului



C

a Denumire expert : **Expert TIC**

b Număr posturi vacante: 1 expert

c Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalizarea proiectului.

d

Responsabil de această activitate va fi cadrul didactic TIC. Acesta va aplica teste standardizate elevilor pentru a stabili nivelul competențelor digitale și pentru a elabora planuri educaționale de intervenție (acolo unde este cazul). Această subactivitate are și rolul de a descoperi elevii cu potențial ridicat în acest domeniu și de a-i îndruma în această direcție, de a-i implica în procese de peertutoring în relația cu elevii cu nivel de competențe mai redus.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: Conform fișei postului

D

a Denumire expert: **Expert activități sportive**

b Număr posturi vacante: 1 expert

c Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalizarea proiectului.

d Concursurile sportive sunt gândite a se desfășura cu elevii nivelului gimnazial, sub coordonarea profesorului de educație fizică și presupun practicarea diferitelor sporturi sau exerciții fizice în aer liber unde beneficiile pentru sănătatea organismului sunt optime prin intermediul factorilor naturali de călire (apă, aer, soare).

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor: Conform fișei postului

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Expert activități MATE	Din fișa postului
Expert sprijin educațional intensiv	Din fișa postului
Expert TIC	Din fișa postului
Expert activități sportive	Din fișa postului



- Cerințe/competențe necesare/abilități:
- capacitate de lucru în echipă;
 - orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
 - capacitate de analiză și sinteză;
 - capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
 - capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
 - capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
 - capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
 - capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

Dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- c) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- d) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- d) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- e) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;
- f) Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.



VI. BIBLIOGRAFIE

- Ghid PNRAS
- ORDIN nr. 6.000 din 30 decembrie 2021, privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii
- Ordinul 5349/07.09.2011 cu modificările ulterioare -Metodologia SDS
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- LEGE nr. 363 din 28 decembrie 2018 privind protecția persoanelor fizice referitor la prelucrarea datelor cu caracter personal de către autoritățile competente în scopul prevenirii, descoperirii, cercetării, urmăririi penale și combaterii infracțiunilor sau al executării pedepselor, măsurilor educative și de siguranță, precum și privind libera circulație a acestor date.

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale Nr 1 din Str. Sf. Constantin , Nr 18 până la data de 22 /05/2023 ora 12:00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în evaluarea administrativă dosarelor și probă scrisă.

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale Nr 1 din Str. Sf. Constantin , Nr 18.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale Nr 1 din Str. Sf. Constantin , Nr 18/online la adresa de e-mail scoala.razvani@yahoo.com, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul Școlii Gimnaziale Nr 1 din Str. Sf. Constantin , Nr 18, conform calendarului.



**Ministerul
Educației**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 RĂZVANI
Răzvani, Jud. Călărași, Str: Sf. Constantin, Nr. 18
Cod postal: 915302,
CIF 24803449

E-mail : scoala.razvani@yahoo.com Tel./ Fax 0242/ 535777

Facebook: <https://www.facebook.com/ScoalaRazvani/> Web Site:
<https://scoalarazvani.ro/index.php/ro/>



Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale Nr 1 din Str. Sf. Constantin, Nr 18, conform calendarului, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, precum și pe pagina web a beneficiarului, la adresa www.scoalarazvani.ro.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
11/05/2023-22./05/2023 12.00	Depunerea dosarelor
22/05/2023	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
23/05/2023	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
24.05/2023	Depunerea eventualelor contestații
25/05/2023	Soluționarea eventualelor contestații
26/05/2023	Sustinere proba scrisă
26/05/2023	Afișarea rezultatelor în urma probei scrise
29.05.2023	Depunerea eventualelor contestații
30/05/2023	Soluționarea eventualelor contestații
30/05/2023	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 10.05.2023, la sediul Școlii Gimnaziale Nr .1 Răzvani

MANAGER PROIECT/coordonator beneficiar/partener,

Prof. Niculae Alina-Ionela

